

PCTO Porto Franco Umbria Percorso Formativo “Peer Tutoring”

Premessa

Il Centro di Aiuto allo studio Porto Franco Umbria sostiene l’impegno pomeridiano degli studenti di scuola superiore. Tra i metodi già sperimentati vi è anche l’insegnamento tra pari attraverso l’affiancamento di uno studente-tutor a uno o più studenti di classe inferiore per interventi di sostegno allo studio (esercitazione, ripasso, preparazione in vista di verifiche, ecc.). Il presente percorso nasce da una esperienza sul campo che si è mostrato efficace nell’affrontare le problematiche relative alle competenze disciplinari e al metodo di studio.

OBBIETTIVI

- favorire l’apprendimento attivo e il consolidamento delle competenze attraverso l’interazione tra studenti;
- integrare la formazione raggiunta durante il percorso scolastico con l’acquisizione di competenze più pratiche, che favoriscano la capacità di individuare il percorso futuro (universitario e/o lavorativo);
- offrire l’opportunità di una crescita personale, attraverso un’esperienza extrascolastica che contribuisca a svilupparne il senso di responsabilità;
- sviluppare competenza sociale, la capacità di comunicazione e di autostima;
- favorire una comunicazione tra pari, per un mutuo scambio di esperienze e una crescita reciproca.

MODALITA’ DI SVOLGIMENTO

Lo studente, di seguito “**Studente-tutor**”, si presenta al Centro di Aiuto allo studio per iniziare il PCTO previa segnalazione ufficiale dell’Istituto scolastico di provenienza.

Fatto salvo quanto previsto dalla convenzione, sottoscritta tra Porto Franco Umbria e L’Istituto scolastico, il Percorso formativo “Peer Tutoring” prevede le seguenti fasi:

1. **Accoglienza e Colloquio introduttivo.** Lo Studente-tutor, attraverso un colloquio con il tutor formativo del Centro, viene informato/formato riguardo alla struttura organizzativa, alle modalità di lavoro e alle attività che dovrà svolgere.
2. **Percorso di tutoraggio.** In collaborazione con la segreteria del Centro viene individuato lo studente che verrà assegnato allo Studente-tutor anche sulla base delle sue competenze disciplinari. Il percorso di tutoraggio prevede:
 - **Periodo di affiancamento.** Lo Studente-tutor inizia il percorso di tutoraggio insieme ad un volontario del Centro che lo affiancherà nelle prime ore di sostegno allo studio.

- **Tutoraggio.** Lo Studente-tutor continua il percorso in autonomia secondo modalità e tempi concordati con il tutor formativo e la segreteria del Centro.
- 3. **Monitoraggio in itinere.** Durante il percorso sono previste verifiche quindicinali del lavoro svolto attraverso colloqui con il Tutor formativo e, se necessario, con il coinvolgimento del Tutor scolastico.
- 4. **Colloqui finale e valutazione.** Al termine del Percorso, si svolgerà un colloquio finale per individuare le competenze acquisite dallo Studente-tutor, i punti di forza individuati ed eventuali difficoltà riscontrate. Il tutor formativo invierà al tutor scolastico un resoconto delle attività svolte secondo le modalità concordate.

DURATA

Il percorso prevede **25 ore** da svolgere nei pomeriggi di **martedì e giovedì dalle 14.30 alle 18.30** secondo un piano orario da concordare tra lo Studente-tutor e il Tutor formativo di Porto Franco Umbria.